

DERS: TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE 1: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

KONU 1: GÜÇLÜ AVRUPA’NIN DOĞUŞU ve OSMANLI DEVLETİ

OKS, SBS, TEOG, PYBS ve LGS Çıkmış Sınav Soruları

Soru 1 (2006 OKS)

Tanzimat Fermanı’na göre;

- Bütün vatandaşların can ve mal güvenliği devlet tarafından sağlanacaktı.
- Mahkemeler halka açık olacak ve hiç kimse yargılanmadan cezalandırılmayacaktı.

Bu bilgiler ışığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Kanun üstünlüğü ilkesi benimsenmiştir.
- B) Vergiler, kişilerin kazancına göre alınacaktır.
- C) Halkın yönetime katılması sağlanmıştır.
- D) Toplumun tüm kesimlerine siyasi haklar verilmiştir.

Soru 2 (2007 OKS)

Islahat Fermanı’na göre;

- Gayrimüslimleri küçük düşürücü deyim ve ifadeler kullanılmayacak,
- Vergilerde eşitlik olacak, gayrimüslimlerden alınan haraç vergisi kaldırılacak,
- Devlet hizmetlerine, askerlik görevine ve okullara gayrimüslimler de alınacaktı.

Fermandaki bu kararlarla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmış olabilir?

- A) Eğitim alanında düzenlemeler yapmak
- B) Kültürel gelişmeyi sağlayacak önlemler almak
- C) Devletin mali yapısını güçlendirmek
- D) Gayrimüslimlerle kaynaşmış bir Osmanlı toplumu oluşturmak

Soru 3 (2008 OKS)

Sanayi İnkılabı ile sanayileşmeyi gerçekleştiren ülkelerde büyük fabrikalar kuruldu. Böylece mallar hızlı ve ucuz üretilmeye başlandı. Üretimdeki artışa bağlı olarak ham madde ve pazar ihtiyacı ortaya çıktı. Sanayileşmiş ülkeler bu ihtiyaçlarını karşılamak için dünyanın geri kalmış ülkelerini, siyasi ve ekonomik egemenlikle altına almaya yöneldiler. Bu durum devletlerarası ekonomik rekabete ve gruplaşmalara nede oldu.

Verilen bilgilere göre Sanayi İnkılabı, aşağıdaki lardan hangisine neden olmamıştır?

- A) Sömürgeciliğin yaygınlaşmasına
- B) Uluslararası ticaretin gelişmesine
- C) Küçük atölyelerin giderek önem kazanmasına
- D) Sanayileşen ülkeler arasındaki çıkar çatışmalarına

Soru 4 (2010 SBS)

Osmanlı Devleti’nin sınırları içinde Türklerle beraber çok farklı milletler bulunuyordu. Atatürk’ün çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler yaşamaktaydı. Bu nedenle dil, inançlar, gelenek ve görenekler de farklılık gösteriyordu. Yüzyıllarca uyum içinde yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali’nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklenmişlerdir.

Bu bilgilere göre, Atatürk’ün çocukluğunun geçtiği dönemde Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- B) Zengin bir kültürel yapı vardır.
- C) Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.
- D) Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.

Soru 5 (2013 SBS)

Doğduğum ve öğrenim hayatıma başladığım Selanik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki en gelişmiş şehriydi. İşlek bir limanı ve Avrupa ile demir yolu bağlantısı olan şehir, canlı bir ticaret ve sanayi kentiydi. Çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfusuyla da renkli bir yapıya sahipti. Burada, Avrupa'da çeşitli dillerde basılan gazete ve kitapları anında okuma imkânı vardı.



Parçaya göre, Mustafa Kemal'in çocukluğunu Selanik'te geçirmesinin ona, hangi açıdan katkı sağladığı savunulamaz?

- A) Fikir yapısının oluşması
- B) İdari tecrübeler kazanması
- C) Farklı yaşam tarzlarına bakışı
- D) Avrupa'daki gelişmeleri öğrenmesi

Soru 6 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Balkanlar'da ortaya çıkan ayrılıkçı fikirler, Osmanlı aydınları arasında yeni anlayışlara neden oldu. Fransız İhtilali'nin etkilerini gören bu kişiler Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler. Bu akımların ortak amacı, devleti içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmaktı.

Bu paragrafa göre, Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü dönemle ilgili olarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Fransız İhtilali'nin Osmanlı'da etkili olduğu
- B) Kurtuluş için farklı fikirlerin ortaya çıktığı
- C) Fikir akımlarının kötüye gidişi durdurduğu
- D) Azınlıkların Osmanlı'dan ayrılmak istediği

Soru 7 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Atatürk'ün, çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi, şehirde farklı kültürlerin bir arada yaşadığının kanıtıdır?

- A) Çok uluslu yapısı
- B) İşlek bir limanı olması
- C) Askerî okulların bulunması
- D) Avrupa ile demiryolu bağlantısının varlığı

Soru 8 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

"Selanik şehrinin çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfus yapısı, Mustafa Kemal'in etkili olmuştur."

Verilen cümlede boş bırakılan yere, aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılırsa bilgi bütünlüğü doğru sağlanmış olur?

- A) Bilimsel ve akılcı anlayışa sahip olmasında
- B) Yönetim tecrübesi kazanmasında
- C) Askerlik bilgisinin gelişmesinde
- D) Farklı kültürleri tanınmasında

Soru 9 (2013-2014 Yılı II. Dönem TEOG Sınavı)

Selanik, Rumeli'de yer alan bir Osmanlı kentiydi. Limanıyla Ege Denizi'ne açılan şehir, Osmanlı'nın Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Selanik aynı zamanda demir yolu ile Manastır, Belgrad ve İstanbul'a bağlanmıştı. Ayrıca kentte Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp ve Yahudiler yaşamaktaydı.

Bu bilgilerden Selanik ile ilgili, aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Kültürel etkileşime açıktır.
- B) Güçlü bir donanması vardır.
- C) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- D) Avrupa ile ekonomik ilişkilerin yaşandığı bir kenttir.

Soru 10 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Selanik şehrinde Türkler, Rumlar, Bulgarlar, Sırp, Yahudiler ve Ermeniler gibi milletler birlikte yaşamaktaydı.

Selanik şehrindeki bu çok uluslu yapının aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı söylenemez?

- A) İnanç birliğinin sağlanmasına
- B) Kültürel zenginliğin oluşmasına
- C) Kültürel etkileşimin yaşanmasına
- D) Toplumsal hoşgörünün gelişmesine

Soru 11 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)



Diyagramdaki durum - neden ilişkisinden yukarıdaki sonuçların hangisi çıkarılamaz?

- A) IV B) III C) II D) I

Soru 12 (2014-2015 Yılı II. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençliğini geçirdiği Selanik ve Manastır şehirlerindeki azınlıklar, bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal'in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fransız İhtilali'nin sonuçlarından etkilenmiştir.
B) Osmanlı egemenliği dışında kalan topraklardır.
C) İtilaf Devletleri'nin işgali altındadır.
D) Canlı bir ticaret merkezidir.

Soru 13 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Sosyal bilgiler öğretmeni, İnkılap Tarihi dersinde Atatürk'ün doğup büyüdüğü Selanik ve Manastır şehirlerini anlatırken bir öğrencinin sorusuna, "Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır." cevabını vermiştir.

Buna göre öğrenci, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Atatürk'ün okul hayatında başarılı olmasında neler etkilidir?
B) Atatürk'ün yaşadığı şehirlerdeki kültürel farklılığın sebebi nedir?
C) Atatürk'ün Millî Mücadele lideri olmasının nedeni nedir?
D) Atatürk'ün tüm dünya tarafından tanınmasında neler etkili olmuştur?

Soru 14 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

- Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat hâlindeydi.
- Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar tarafından ziyaret ediliyordu.
- Avrupa'da basılan gazete, dergi ve kitapların kolayca temin edilebildiği bir yerdi.

Selanik'e ait bu özelliklerden yola çıkarak şehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitim öğretim imkânları gelişmiştir.
B) Din ve vicdan hürriyeti vardır.
C) Kültürel etkileşime açıktır.
D) Milliyetçilik akımı etkilidir.

Soru 15 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Selanik'in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle şehrin sosyal yapısına vurgu yapılmıştır?

- A) Gelişmiş bir ticaret ve sanayi şehridir.
B) Farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktadır.
C) Çok sayıda gazete ve derginin basıldığı yerdir.
D) Dünyanın farklı yerleriyle liman ve demir yolu bağlantısı vardır.

Soru 21 (2018 PYBS)

“Mustafa Kemal’in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi.” **diyen bir tarih öğretmeni Selanik’in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

- A) İktisadi
B) Sosyal
C) Askerî
D) Coğrafi

Soru 22 (2018 PYBS)

Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir yere sahip olan Selanik şehrinde Türkçe, İbranice ve Bulgarca yayımlanan resmi vilayet gazetesi dışında Avrupa'da çeşitli dillerde yayımlanan basın yayın organlarını da bulmak mümkündü.

Bu bilgide Selanik'in hangi özelliğinden söz edilmiştir?

- A) Siyasi
B) Askerî
C) Ekonomik
D) Kültürel

Soru 23 (2018 PYBS)

Selanik çeşitli ırk, din ve mezheplerden oluşan toplulukların huzur içinde yaşadığı bir kentti. Mustafa Kemal'deki değişik fikirlere saygı göstermenin temelinde bu toplumsal çeşitliliğin oldukça etkili olduğu söylenebilir.

Buna göre Selanik şehri Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilemiştir?

- A) Disiplinli olmasında
B) Hoşgörülü olmasında
C) Kararlı olmasında
D) Özverili olmasında

Soru 24 (2019 PYBS)

Türkçülük akımı, özellikle II. Meşrutiyet Dönemi'nde gelişmiştir. Bu akımının öncüleri; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak devleti ayakta tutmayı istiyorlardı. Bunun için Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırmayı, bu bilinçle Türk ulusuna siyasi bir canlılık getirmeyi ve milliyetçi isyanlarla dağılmakta olan devleti kurtarmayı hedefliyorlardı.

Bu bilgilerden Türkçülük akımı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

- A) Öncüleri kimlerdir?
B) Amaçları nelerdir?
C) Sonuçları nelerdir?
D) Kimler destek vermiştir?

Soru 25 (2019 PYBS)

Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeliydi.

Aşağıdakilerden hangisi Jön Türklerin bu düşüncelerinin etkisiyle ortaya çıkan gelişmelerden biri değildir?

- A) Tanzimat Fermanı'nın ilanı
B) Mebusan Meclisinin açılması
C) Kanun-i Esasi adıyla bir anayasa çıkarılması
D) Mecliste gayrimüslim milletvekillerinin yer alması

Soru 26 (2019 PYBS)

Fransız İhtilali; yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak tek kişinin egemen olduğu kökleşmiş siyasal düzeni yıktı. Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Fransız İhtilali'nin temel dayanağı “millî irade” kavramı oldu. Bu süreçte Fransa Anayasası, bütün yönetimlerin kaynağını millettten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını vurguluyordu.

Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Fransa'da iktidarın kaynağını değiştirmiştir.
B) Hukukun üstünlüğü ilkesini öne çıkarmıştır.
C) Evrensel bir olay hâline gelmiştir.
D) Kişi egemenliğini savunmuştur

1.A 2.D 3.C 4.D 5.B 6.C 7.A 8.D 9.B 10.A
11.A 12.A 13.B 14.C 15.B 16.C 17.B 18.B
19.A 20.A 21.B 22.D 23.B 24.B 25.A 26.D

DERS: TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
ÜNİTE 1: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR
KONU 2: MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI
OKS, SBS, TEOG, PYBS ve LGS Çıkmış Sınav Soruları

Soru 1 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, komşularının oğlunun okula giderken giydiği askerî kıyafetten etkilenmiş ve asker olmaya karar vermişti. Bu nedenle gizlice askerî rüştiye sınavına hazırlanmış ve sonunda da Selanik Askerî Rüştiyesini kazanmıştı.

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı çevre
- B) Ekonomik şartlar
- C) Ailesinin yönlendirmesi
- D) Öğretmenlerinin teşviki

Soru 2 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal'in lise öğrenimini yaptığı Manastır şehrinde, çeşitli din ve ulustan insanlar yaşamaktaydı. Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu uluslarda, bağımsız yaşama duyguları gelişmeye başlayınca aralarında çekişmeler ortaya çıktı.

Manastır'daki bu sosyal ortamın Mustafa Kemal'in üzerindeki etkisi, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Askerî tecrübeler kazanması
- B) İnanç birliğine önem vermesi
- C) Millî duygularının gelişmesi
- D) Akılcı ve bilimsel düşünce yapısının oluşması

Soru 3 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında; arkadaşı Naci Bey'den etkilenecek şiiire, öğretmeni Mehmet Tefvik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelmiş, Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımış, güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Tarihe ilgisinin artması
- B) Askerî yeteneğinin gelişmesi
- C) Edebiyata ilgisinin artması
- D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

Soru 4 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

"Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan Harp Okulu öğrencilerine aşılacak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Baha Pars'ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal'di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı..."

Ali Fuat Cebesoy
(Sınıf Arkadaşım Atatürk s.45)

Ali Fuat Cebesoy'un hatıralarında anlattığı bu bölümden Mustafa Kemal'in;

- I- İleri görüşlülük
- II- Önderlik
- III- Cesaretlilik
- IV- Örgütleyicilik

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV

Soru 5 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal, İstanbul'daki Harp Okulu ve Harp Akademisinde okurken, memleket ve millet davaları ile ilgilenen, düşüncelerini cesaretle ifade etmekten çekinmeyen bir kişi olarak tanınmıştır.

Mustafa Kemal'in bu durumundan, onun;

- I - İleri görüşlü
- II - Açık sözlü
- III - Milliyetçi
- IV - Birleştirici

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II, III ve IV

Soru 6 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Bu parçadan, Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.
- B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.
- C) Eğitim alanında Avrupa'dan etkilenilmiştir.
- D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır.

Soru 7 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
- B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
- C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
- D) Amacı için azimle çalışmıştır.

Soru 8 (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine

Soru 9 (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal, 1898 yılında Manastır Askerî İdadisini başarıyla bitirerek İstanbul Harp Okuluna girdi. Buradan 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal Harp Okulundan hangi rütbeyle mezun olmuştur?
- B) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek Manastır Askerî İdadisine başlamıştır?
- C) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek kurmay yüzbaşı olmuştur?
- D) Mustafa Kemal hangi liseden mezun olmuştur?

Soru 10 (2018 PYBS)

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; "Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalsın" dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağırlığı gitti. Birden kalktı: "Ben daha iyi yaparım" dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal'in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

- A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
- B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
- C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
- D) Kendine olan güveni ve cesareti



★ Soru 11 (2019 PYBS)

★ Mustafa Kemal, öğrenim hayatı boyunca sadece okul çalışmaları ile yetinmemiştir. Okul dışında Fransızcasını geliştirmeye çalışmış, matematiğe ve tarih derslerine ilgi duymuştur. Bilgisini genişletmek, kültür seviyesini yükseltmek için çevresinde çıkan yayınları takip etmiştir. Aynı zamanda Fransız aydınları J.J. Rousseau, Voltaire ve Montesquieu'nun eserlerini okumuştur. Böylece yeni tanıştığı milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarını öğrenmiştir. Çağdaş Türkiye'yi kurma çalışmalarında bu fikirlerden ilham almıştır.

★ Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in;

- ★ I. Barışsever olması,
- ★ II. Farklılıklara ve yeniliğe açıklığı,
- ★ III. Öğrendiklerini uygulamaya çalışması,
- ★ IV. Açık sözlülüğü

★ özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- ★ A) I ve II. B) II ve III.
- ★ C) I ve IV. D) III ve IV.

★ Soru 12 (2018 LGS)

★ Manastır Askerî İdadi yıllarında Mustafa Kemal'i en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk-Yunan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında istediğini elde edememiştir.

★ Bu durum Mustafa Kemal'de, Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin iyi yönetilemediği fikrini oluşturmuştur?

- ★ A) Millî kültür çalışmalarının
- ★ B) Millî eğitimin
- ★ C) Ekonominin
- ★ D) Dış politikanın

1. A 2.C B 4.D 5.B 6.D 7.B 8.A 9.B 10.D
11.B 12.D

DERS: TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
ÜNİTE 1: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR
KONU 3: MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER
OKS, SBS, TEOG, PYBS ve LGS Çıkış Sınav Soruları

Soru 1 (2009 SBS)

Mustafa Kemal'in fikir hayatına okul çevresinin katkısı yadsınamaz. Manastır Askerî İdadisinde okurken burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Mustafa Kemal'in fikir hayatı, bu dönemde Türk kültürü ve tarihi ile ilgili okuduğu eserler sayesinde şekillendi. Özellikle tarih bilinci bu dönemde oluşmaya başladı. Bunda da tarih öğretmeni etkili oldu.

Parçada verilen bu durumun Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkısı, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Milliyetçilik B) Akılcılık
C) Barışçılık D) Devletçilik

Soru 2 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Manastır'da yaşadığı dönemde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türklülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in dersleriyle de tarih bilinci gelişmiştir. Bu dönemde ayrıca Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış, onların hürriyet, özgürlük ve cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden faydalanmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Manastır şehri, Mustafa Kemal'i daha çok hangi açıdan etkilemiştir?

- A) Eğitim - öğretim hayatı
B) Fikir hayatı
C) Aile hayatı
D) Sosyal hayatı

★1. A 2.B

DERS: TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

4. KONU: MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

OKS, SBS, TEOG, PYBS ve LGS Çıkmış Sınav Soruları

Soru 1 (1998 OKS)

Atatürk'ün Çanakkale Savaşında düşmanın nereden çıkarma yapacağını önceden tahmin etmesi, onun daha çok hangi yönünü gösterir?

- A) Savaş stratejisini iyi bildiğini
- B) Aynı düşmanla defalarca karşılaştığını
- C) İyi bir yönetici olduğunu
- D) Kumanda ettiği askeri iyi tanıdığını

Soru 2 (1999 OKS)

Ağır ve kesin bir kararın doğruluğuna inanmadan önce, kararı bütün yönleriyle ele almak ve değerlendirmek gerekir.

Bu söz, Mustafa Kemal'in hangi yönünü daha çok açıklamaktadır?

- A) Kendi kararlarına önem verme
- B) Özgür ve bağımsız davranma
- C) Sezgilere ve kanılara göre davranma
- D) Araştırmacı ve sorgulayıcı olma

Soru 3 (2000 OKS)

Mustafa Kemal'e "En büyük eseriniz nedir?" diye sorulduğunda; O, "Benim yaptığım işler, biri diğerine bağlı ve gerekli olan şeylerdir. Fakat bana yaptıklarımın değil, yapacaklarımdan bahsediniz." diye cevap vermiştir.

Parçadaki soruya, Mustafa Kemal'in vermiş olduğu cevap, O'nun hangi kişisel özelliğine dayanmaktadır?

- A) İleriye dönük olması
- B) Özgürlük düşkünü olması
- C) Akılcı davranışlar göstermesi
- D) Vatanını çok sevmesi

Soru 4 (2008 OKS)

Atatürk'ün "Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır. Sosyal hayatta, ilim ve fen sahasında başarılı olmak için tek gelişme ve ilerleme yolu budur." sözü, onun hangi özelliğini yansıtır?

- A) İdealistliğini
- B) Sanatseverliğini
- C) Açık sözlülüğünü
- D) İnkılapçılığını

Soru 5 (2009 SBS)

Çanakkale Savaşı'nda denizlerde başarılı 7. olamayan düşman kuvvetleri, amaçlarına karadan ulaşmak istiyordu. Mustafa Kemal, düşmanın Conkbayırı hattını aşarak ilerleyeceğini tahmin ediyordu. Bu sebeple bu hattın güçlendirilmesine çalıştı. Düşman güçleri 25 Nisan 1915 sabahı Mustafa Kemal'in öngördüğü noktadan, Arıburnu bölgesinden saldırdı. Mustafa Kemal; Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da düşman güçlerine karşı büyük başarılar elde etti.

Mustafa Kemal'in bu başarısında etkili olan kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birleştirme ve bütünleştirme gücü
- B) İleri görüşlülüğü ve askerî yeteneği
- C) Vatan ve millet sevgisi
- D) Mantıklı ve gerçekçi oluşu

Soru 6 (2010 SBS)

I- Samsun'a çıktuktan sonra vatanın bütün-
lüğünü ve milletin bağımsızlığını sağ-
lamak için Türk milletini ortak amaçlar
etrafında toplaması

II- Kurtuluş Savaşı'nı belli bir programa
dayalı olarak yürütmesi

III- Erzurum Kongresi'nde Temsil Heyeti
başkanlığına seçilmesi

IV- Kılık - kıyafet devrimini gerçekleştirmesi

Atatürk'ün yaşamında görülen yukarıdaki
olgular, aşağıdaki tabloda onun kişilik özel-
likleriyle eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

	I	II	III	IV
A)	Birleştiriciliği	Planlılığı	Liderliği	Yenilik- çiliği
B)	Planlılığı	Yenilikçi- liği	Birleştirici- liği	Kararlı- lığı
C)	Birleştiriciliği	Planlılığı	Yenilikçi- liği	Liderliği
D)	İleri Görüşlü- lüğü	Sabırlılığı	Yaratıcı- lığı	Milliyet- çiliği

Soru 7 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay yüzbaşı olarak Şam'a atandı. 1909'da, Meşrutiyet'e karşı çıkan 31 Mart Ayaklanması'nı bastıran Hareket Ordusu'nun kurmay başkanlığını yaptı. Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler verdi. Bu başarısından sonra binbaşı rütbesine terfi etti. I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale Cephesi'nde Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da büyük başarılar elde etti. Bu başarılarından dolayı albay rütbesine yükseldi.

Yukarıda Mustafa Kemal'in askerî öz geçmişi ile ilgili bir bölüm okudunuz.

Buna göre, Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Aldığı görevlerde başarılı olduğuna
- B) Farklı yerlerde askerî görevler yaptığını
- C) Rütbelerini başarıları sonucunda aldığını
- D) Trablusgarp'a, Osmanlı'nın bilgisi dışında gittiğine

Soru 8 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Selanik'te askerî görevlerini yerine getirirken, bir yandan da siyasi gelişmeleri takip ediyordu. II. Meşrutiyet'in ilanı ile yapılan değişiklikleri yeterli bulmuyor, daha büyük ve daha köklü değişiklikler yapılması gerektiğine inanıyordu.

Parçaya göre, Selanik'teki görevinin Mustafa Kemal'in hangi yönüne katkı sağladığı savunulabilir?

- A) Eğitimcilik
- B) İnkılapçılık
- C) Birleştiricilik
- D) İleri görüşlülük

Soru 9 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Sömürge arayışı içindeki İtalya'nın, Osmanlı toprağı Trablusgarp'a saldırması üzerine Mustafa Kemal, bir grup genç Osmanlı subayı ile birlikte Trablusgarp'a gitti. Orada yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırıp direnişe geçirerek, Derne ve Tobruk başarılarını kazandı.

Mustafa Kemal'in üstlendiği bu görev, Milli Mücadele yıllarındaki çalışmalarına, aşağıdakilerden hangisi bakımında katkı sağlamış olabilir?

- A) İnkılap yapma
- B) Kanun çıkarma
- C) Milleti örgütleme
- D) Misakımillî'yi hazırlama

Soru 10 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

İlk askerî başarısını, Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı kazanan Mustafa Kemal, daha sonra görev aldığı cephelerde başarılı görevler yapmıştır.

Bu bilgiden, Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili, aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İlk görev yeri Trablusgarp'tır.
- B) Başarılı bir askerlik hayatı vardır.
- C) İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler vermiştir.
- D) Trablusgarp Savaşı, askerlik hayatına deneyim kazandırmıştır.

Soru 16 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

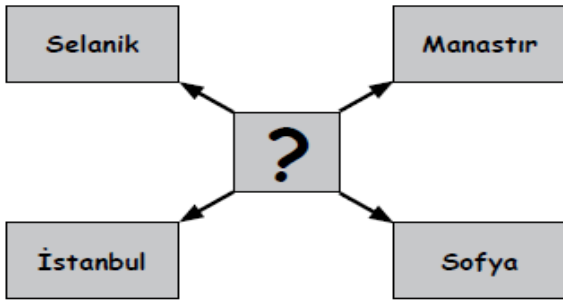
	MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ASKERLİK HAYATI İLE İLGİLİ OLAYLAR	KİŞİLİK ÖZELLİĞİ
I	Çanakkale Cephesi'nde "Size ben taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum!" emrini vermiştir.	Liderliği
II	"Dünyanın en güçlü ordularıyla nasıl savaşılır?" diyenlere; "Para olacak, ordu olacak, bu millet istiklalini kurtaracaktır." demiştir.	İleri Görüşlülüğü
III	Trablusgarp Savaşı'na Osmanlı Devleti ordu göndermeyince gazeteci kılığıyla bölgeye gitmiş, yerli halkı örgütlemiştir.	Teşkilatçılığı
IV	Çanakkale'de düşmanın çıkarma yapacağı yerleri tahmin etmiş ve o bölgeleri güçlendirmiştir.	Ümitsizliğe Yer Vermemesi

Yukarıdaki tabloda Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili bazı olaylar, kişilik özellikleriyle yanlış eşleştirilmiştir.

Hangi numaralı olaylar karşılıklı yer değiştirilirse eşleştirme doğru yapılmış olur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV

Soru 17 (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)



Verilen kavram haritasındaki (?) yere, aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü şehirler
B) Osmanlı Devleti'ne başkentlik yapan şehirler
C) Mustafa Kemal'in askerî ataşe olarak görev yaptığı şehirler
D) Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişmesinde rolü olan şehirler

Soru 18 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Sömürge arayışı içindeki İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması üzerine, Mustafa Kemal ve bir grup genç Osmanlı subayı Trablusgarp'a giderek yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırıp direnişe geçirmişler, Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler vermişlerdir.

Bu görev Mustafa Kemal'e, Millî Mücadele liderliği açısından, aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırmış olabilir?

- A) Kanun çıkarma
B) İnkılap yapma
C) Halkı teşkilatlandırma
D) Devlet kurma

Soru 19 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

SELANİK	Türk, Rum, Yahudi, Sırp ve Ermeniler bir arada yaşamıştır.
MANASTIR	Namık Kemal, Tefrik Fikret ve Mehmet Emin Yurdakul'u tanımıştır.
İSTANBUL	Düşüncelerini yaymak için arkadaşlarıyla gazete ve dergi çıkarılmasına öncülük etmiştir.
SOFYA	Avrupa'daki devletlerin temsilcileriyle doğrudan görüşme imkânı bulmuştur.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkı sağlayan şehirlerle bu şehirlerde görülen bazı durumlar yukarıdaki tabloda eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelere göre, hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi yanlış yorumlanmıştır?

A) SELANİK	B) MANASTIR
Farklı yaşam tarzlarına bakış açısı kazanmıştır.	Tarih ve edebiyat sevgisi artmıştır.
C) İSTANBUL	D) SOFYA
Liderlik yönünü ön plana çıkarmıştır.	İlk askerî başarısını kazanmıştır.

Soru 20 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

İtalya, 1911 yılında Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti, Trablusgarp'a ordu veya donanma gönderebilecek durumda değildi. Savaş başlayınca bölgeye içinde Mustafa Kemal'in de bulunduğu bir grup genç ve gönüllü Osmanlı subayı gönderildi. Mustafa Kemal ve arkadaşları yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler.

Bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin ordu ve donanmasının yetersizliğine
- B) Osmanlı Devleti'nin işgal karşısında tepkisiz kaldığına
- C) İtalya'nın yayılmacı bir politika izlediğine
- D) Subayların teşkilatçı yeteneğine

Soru 21 (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Yazar, Picardie Manevraları (Fransa'nın Pikardi Bölgesi'nde yapılan askerî tatbikat) sırasında Paris'te Mustafa Kemal'le yaptığı görüşmeyi şöyle özetler: "Mustafa Kemal'e manevralar konusundaki izlenimlerini sorduğumda: "Uçaklar savaşlarda çok önemli rol oynayacaktır." dedi. Havacılık o zaman yeniydi ve sadece gözlem amaçlı kullanılıyordu. Mustafa Kemal'in görüşlerinin isabetsiz olduğunu düşündüm. Yanılmışım, nitekim dört yıl sonra I. Dünya Savaşı'nda hava gücünün kesin etkisi görüldü.

Metinde sözü edilen yazar, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini kavrayamamıştır?

- A) Kararlılığını
- B) Vatanseverliğini
- C) İdealistliğini
- D) İleri görüşlülüğünü

Soru 22 (2014-2015 Yılı II. Dönem TEOG Sınavı)

Atatürk; inandığını, doğru bildiğini, büyük bir cesaretle ve yeri geldikçe söylemekten çekinmezdi. Örneğin, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesinin doğru olmayacağı konusunda o zamanki devlet yöneticilerini uyarmıştır.

Bu bilgilerden Atatürk'ün aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılabilir?

- A) Çalışkanlığı
- B) Çok yönlülüğü
- C) Yenilikçiliği
- D) Açık sözlülüğü

Soru 23 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, 1905'te Şam'a atandı. Ülkenin içinde bulunduğu sorunlara çözüm üretmek için "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurdu.

Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisini yansıtmaz?

- A) İleri görüşlülüğünü
- B) Vatanseverliğini
- C) Teşkilatçılığını
- D) Liderliğini

Soru 24 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)



Bu şemada başlık olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılmalıdır?

- A) Devlet Adamı Atatürk
- B) Asker Mustafa Kemal
- C) Öğrenci Mustafa Kemal
- D) Atatürk I. Dünya Savaşı'nda

Soru 25 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, Selanik'te askerlik görevini sürdürürken bir yandan da İttihat ve Terakki Cemiyeti içinde çalışarak İstanbul'daki gelişmeleri yakından takip ediyordu.

Mustafa Kemal'in Selanik'teki bu faaliyetleri, Milli Mücadele'deki liderliğine hangi açıdan katkı sağlamıştır?

- A) Siyasi
- B) Kültürel
- C) Ekonomik
- D) Sosyal

Soru 26 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Millî Mücadele yıllarında Mustafa Kemal halkı organize etmiş ve mücadelenin kazanılmasını sağlamıştır.

Mustafa Kemal'in bu başarısında, aşağıdakilerden hangisinde elde ettiği beceri etkili olmuştur?

- A) Çanakkale'de düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin etmesi
- B) Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı yerli halkı örgütlemesi
- C) Sofya'da Türklerin sorunları ile yakından ilgilenmesi
- D) Selanik'te İttihat ve Terakki Partisine katılması

Soru 27 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal, Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşı'na girmesi üzerine ısrarla ordu içinde kendisine görev verilmesini ister. Mustafa Kemal'in bu isteğini Enver Paşa, Sofya Ataşeliği'nin daha önemli olduğunu belirterek reddeder. Mustafa Kemal buna cevaben yurt savunmasından daha önemli ve yüce bir görev olamayacağını, arkadaşları cephede çarpışırken Sofya'da kalamayacağını belirterek görev verilmesini tekrar ister.

Mustafa Kemal'in Enver Paşa'ya verdiği cevap, onun hangi kişilik özelliğini yansıtmaktadır?

- A) Yöneticilik B) İnkılapçılık
- C) Vatanseverlik D) Teşkilatçılık

Soru 28 (2015-2016 Yılı II. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Mustafa Kemal, Sofya'da Osmanlı elçiliğinde görevli iken I. Dünya Savaşı ile ilgili gelişmeleri takip ediyor, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmemesi gerektiğini ve savaşın başlangıcında Almanya'nın yenileceğini çevresindekilere söylüyordu. Savaş sonuçlandığında Mustafa Kemal bu görüşlerinde haklı çıkmıştı.

Bu metinde Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Kararlılığı B) Bütünleştiriciliği
- C) İdealistliği D) İleri görüşlülüğü

Soru 29 (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

Selanik	Mustafa Kemal, bu şehrin zengin kültürel birikiminden istifade etmiş; şehre ulaşan yayınları takip etme fırsatı bulmuştur.
Manastır	Askerî İdadisini okuduğu bu şehirde Mustafa Kemal, vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.
İstanbul	Osmanlı Devleti'nin başkenti olan bu şehirde Mustafa Kemal, öğrenim hayatını sürdürürken aynı zamanda siyasi faaliyetleri yakından takip etmiştir.
Sofya	Mustafa Kemal, bu şehirde görevi gereği Avrupa devletlerinin temsilcileri ile görüşme ve fikirlerini paylaşma imkânı bulmuştur.

Tablodaki şehir - bilgi eşleştirmesine göre hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi aşağıda yanlış açıklanmıştır?

- A) Sofya, Türk tarihine merakını artırmıştır.
- B) Selanik, fikir hayatının oluşmasına katkı sağlamıştır.
- C) Manastır, milliyetçilik duygusunun gelişmesinde etkili olmuştur.
- D) İstanbul, devlet yönetimi ile ilgili düşüncelerinin belirmesini sağlamıştır.

Soru 30 (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal, 22 Eylül 1909'da İttihat ve Terakki Cemiyetinin ikinci kongresine katılır. Ve bu kongrede düşüncelerini şu sözlerle açıklar: "Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça hem parti kuramayacağız hem de ordumuz olmayacaktır..."

Mustafa Kemal bu açıklamasıyla aşağıdaki düşüncelerden hangisini savunmaktadır?

- A) Ordu mensupları cemiyette aktif görev almalıdır.
- B) İttihat ve Terakki Cemiyeti yöneticileri ordu komutanlarından atanmalıdır.
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti kapatılmalıdır.
- D) Ordu ve siyaset birbirinden ayrılmalıdır.

Soru 31 (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Sınavı)

Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve bu şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Buradaki zengin kültürel birikimden faydalanmış, kente ulaşan yayınları takip etmiştir.

Manastır: Bu şehirde Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış; onların hürriyet, özgürlük, cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden etkilenmiştir.

İstanbul: Burada ülke sorunları üzerine arkadaşlarıyla toplantılar yapmış, günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş, bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal bu şehirlerin hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) Selanik B) Manastır
C) İstanbul D) Sofya

Soru 32 (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Mazeret Sınavı)

İtalyanlar, Trablusgarp'a asker çıkarınca Osmanlı Devleti, işgali önlemek için bölgeye ordu gönderemedi. Bunun yerine Trablusgarp'ı savunmak için gönüllü subaylarını gönderdi. Bu subaylardan biri de Mustafa Kemal'di.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in, aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabilir?

- A) Birleştiriciliğine B) Mantıklılığına
C) Vatanseverliğine D) İnkılapçılığına

Soru 33 (2019 PYBS)

Mustafa Kemal'in; Şam'da görevliken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması, Erzurum ve Sivas kongrelerini düzenlemesi **aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?**

- A) Eğitimciliği B) İnkılapçılığı
C) Açık sözlülüğü D) Teşkilatçılığı

Soru 34 (2019 PYBS)

Mustafa Kemal; 31 Mart Olayı'nda sadece isyanın bastırılmasında değil, ordunun kurulması ve harekâtın planlanmasında da rol oynamıştır. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelmiş ve ülkeyi kurtarmak için arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiştir.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) Teşkilatçılık - Vatanseverlik
B) İleri görüşlülük - Vatanseverlik
C) Kararlılık - İnkılapçılık
D) Birleştiricilik - İnkılapçılık

1. A 2.D A 4.D 5.B 6.A 7.D 8.B 9.C 10.A
11.A 12.A 13.D 14.D 15.B 16.C 17.D 18.C
19.D 20.B 21.D 22.D 23.A 24.B 25.A 26.B
27.C 28.D 29.A 30.D 31.D 32.C 33.D 34.A